



Distrito Escolar del Condado de Pickens

Libreta de Calificaciones 18-19

Alumno:		M= Cumple con las expectativas
Escuela:		A= Se acerca a las expectativas
Maestro(a):		E= Comprensión emergente de las expectativas
Director(a):		NM= No cumple con las expectativas
		☐ = Todavía no se ha evaluado
		**= El estándar se evalúa con orientación y apoyo

Periodos de Calificaciones

T1	T2	T3	T4	Lectura - Texto Literario (RL) y Texto informativo (RI)
				Comprende rasgos básicos impresos (RI1, RL1)
				Comprende la pronunciación de palabras, sílabas y sonidos (RI2, RL2)
				Hace uso de lo que sabe sobre las relaciones/patrones del sonido de las letras para leer palabras que corresponden a su grado (RI3, RL3)
				Lee textos acorde con su grado correctamente con el ritmo y la expresión apropiada para favorecer la comprensión (RI4, RL4)
				Usa estrategias de comprensión para determinar el significado** (RI5, RL5)
				Sintetiza detalles claves e ideas para apoyar el análisis del texto (RI6, RL6)
				Repite y compara textos o temas conocidos** (RI7, RL7)
				Describe personajes, la configuración, el problema/solución y la causa de un evento** (RL8)
				Identifica el uso que el autor hace de las palabras, frases, recursos literarios y características del texto para crear sentido** (RI8, RL9)
				Aplica una variedad de estrategias para profundizar el significado de las palabras** (RI9, RL10)
				Identifica al autor, al ilustrador y a quien cuenta la historia (RI10, RL11)
				Reconoce los tipos de texto y estructura de frases repetitivas y las razones que da un autor para apoyar una postura (RI11**, RL12)
				Lee en forma independiente y comprende una variedad de textos con el propósito de disfrutar, aprender algo nuevo y construir la habilidad de leer por periodos de tiempo más largos (RI12, RL13)
T1	T2	T3	T4	Escritura (W)
				Escribe, dibuja y ofrece su opinión sobre un tema** (W1-Opinión)
				Escribe, dibuja y ofrece el nombre e información sobre un tema** (W2-Informativo)
				Escribe, dibuja y cuenta una historia sobre un evento y comparte una reacción sobre lo que pasó** (W3-Narrative)
				Usa correctamente la gramática al hablar y escribir** (W4)
				Usa correctamente las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir (W5)
				Escribe de forma independiente para una variedad de propósitos durante periodos de tiempo cortos y prologados** (W6)
T1	T2	T3	T4	Comunicación (C)
				Participa en conversaciones de grupo (C1-2**)
				Explora y crea significado a través de la comunicación (C3-5)
T1	T2	T3	T4	Matemáticas
				Conteo memorístico (cuenta de memoria) de uno en uno hasta 100 (K.NS.1-2)
				Comprende la relación entre cantidad y número hasta 20 (5, 10, y hasta 20) (K.NS.3-9, K.NSBT.1)
				Aplica la comprensión de la relación entre cantidad y número para sumar y restar hasta 10 (K.ATO.1-5)
				Compone y descompone números de 11-19 separando las decenas de las unidades restantes usando objetos y dibujos (K.NSBT.1)
				Aplica la comprensión de la relación entre cantidad y número en relación con patrones y representación de datos (K.MDA.3-4, K.NS.8, K.ATO.6)
				Introducción a la relaciones espaciales (posición y características de formas bidimensionales y tridimensionales) (K.G.1, K.G.2, K.G.4)
				Clasifica e identifica formas bidimensionales y tridimensionales (K.G.2, K.G.3, K.G.5)
				Identifica características medibles de peso y longitud (K.MDA.1-2)

T1	T2	T3	T4	Estudios integrados (Ciencias/Salud y Ciencias Sociales)				
				Demuestra comprensión de:				
				Propósito de las reglas y el papel de las figuras de autoridad en la vida de un menor (SS.K2.1-4)				
				La forma en que las familias trabajan en la actualidad así como en el pasado (SS.K4.1-4)				
				Su entorno (SS.K1.1-4)				
				Los valores que la democracia estadounidense representa y defiende (SS.K3.1-3)				
				Organismos y cómo estos organismos dependen del -ambiente para satisfacer sus necesidades (K.L.2A.1-6)				
				Los patrones climáticos diarios y de temporada (K.E.3A.1-4)				
				Las propiedades observables de la materia (K.P.4A.1-3)				
T1	T2	T3	T4	Perfil del alumno				
				Sigue instrucciones y obedece las normas de la escuela				
				Participa y se esfuerza continuamente para completar sus tareas				
				Trabaja independientemente				
				Trabaja cooperativamente en grupos pequeños				
				Trata a los demás con respeto				
				Pide ayuda cuando la necesita				
				Se adapta bien a los cambios de rutina y de ambiente				
				Expresa emociones con palabras y acciones adecuadas				
T1	T2	T3	T4	Artes afines				
				Arte				
				Educación Física				
				Música				
T1	T2	T3	T4	Asistencia				
				Días de asistencia				
				Días ausente				
				Días con retraso				
				Calificación asignada 2019-2020				
Comentarios del(a) maestro(a):								
T1								
T2								
T3								
T4								