



Distrito Escolar del Condado de Pickens
Libreta de Calificaciones Segundo Grado 18-19

Alumno:		M= Cumple con las expectativas
Escuela:		A= Se acerca a las expectativas
Maestro(a):		E= Comprensión emergente de las expectativas
Director(a):		NM= No cumple con las expectativas
		<input type="checkbox"/> = Todavía no se ha evaluado

Periodos de Calificaciones

T1	T2	T3	T4	Lectura - Texto Literario (RL) y Texto informativo (RI)
				Hace uso de lo que sabe sobre las relaciones/patrones del sonido de las letras para leer palabras que corresponden a su grado (RI3, RL3)
				Lee textos acorde con su grado correctamente con el ritmo y la expresión apropiada para favorecer la comprensión (RI4, RL4)
				Usa estrategias de comprensión para determinar el significado (RI5, RL5)
				Sintetiza detalles e ideas principales para apoyar el análisis del texto (RI6, RL6)
				Repite y compara textos o temas conocidos (RI7, RL7)
				Describe el carácter, la configuración, el problema/solución y la causa de un evento (RL8)
				Identifica el uso que el autor hace de las palabras, frases, recursos literarios y características del texto para crear sentido (RI8, RL9)
				Aplica una variedad de estrategias para profundizar el significado de las palabras (RI9, RL10)
				Identifica al autor, al ilustrador y a quien cuenta la historia (RI10, RL11)
				Reconoce los tipos de texto y estructura de frases repetitivas y las razones que da un autor para apoyar una postura.
				Lee en forma independiente y comprende una variedad de textos con el propósito de disfrutar, aprender algo nuevo y construir la habilidad de leer por periodos de tiempo más largos (RI12, RL13)
T1	T2	T3	T4	Escritura
				Escribe opiniones acerca de tema(s) con razonamientos y evidencias claras para apoyar su opinión (W1)
				Escribe un texto informativo para nombrar un tema y proporcionar hechos y definiciones sobre dicho tema (W2)
				Escribe una narración real o imaginaria con eventos detallados (W3)
				Usa correctamente la gramática al hablar y escribir (W4)
				Usa correctamente las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir (W5)
				Escribe de forma independiente para una variedad de propósitos durante periodos de tiempo cortos y prologados (W6)
T1	T2	T3	T4	Comunicación
				Participa en conversaciones de grupo (C1-2)
				Explora y crea significado a través de la comunicación (C3-5)
T1	T2	T3	T4	Matemáticas
				Desarrolla un sentido de tiempo y medida lineal (2.MDA.3, 2.MDA.6)
				Suma y resta con fluidez hasta 20 (2.ATO.2)
				Entiende que la suma repetida se puede representar en conjuntos (2.G.2, 2.ATO.2-4)
				Profundiza la comprensión de suma y resta hasta 99 (2.MDA.5, 2.ATO.1, 2.NSBT.5)
				Desarrolla la relación entre cantidad y número para números entre 99 y 999 (2.NSBT.1-4, 2.NSBT.8)
				Aplica la comprensión de la relación entre cantidad y número para sumar dígitos múltiples y resolver problemas de dos pasos (2.NSBT.6-7, 2.ATO.1)
				Profundiza la comprensión de la relación entre las características de diferentes formas (2.G.1, 2.G.3)
				Desarrolla y aplica la comprensión de medidas lineales convencionales/reales, tiempo y dinero (2.MDA.1-6)
				Profundiza la comprensión de la colección, representación e interpretación de información (2.MDA.8-10)

T1	T2	T3	T4	Estudios integrados (Ciencias/Salud y Ciencias Sociales)			
				Demuestra comprensión de:			
				La comunidad local así como el hecho de que la geografía afecta no solamente el desarrollo de las comunidades sino también las interacciones entre las personas y el ambiente (SS.2-1.1-1.5)			
				La estructura y función del gobierno local, estatal y nacional (SS.2-2.1-2.4)			
				Contribuciones culturales hechas por personas de diferentes regiones de los Estados Unidos (SS2-4.1-4.4)			
				El papel de bienes y servicios y de la oferta y demanda en una comunidad (SS.2-3.1-3.4)			
				Las propiedades observables de los sólidos y líquidos y las propiedades especiales de los imanes (2.P.3A1-4, 2.P.3B-3)			
				El efecto de las fuerzas de empuje y de fricción en el movimiento de objetos (2.P.4A.1-5)			
				Los patrones climáticos diarios y de temporada			
				Cómo las estructuras de los animales les ayuda a sobrevivir y crecer en su ambiente (2.L.5A.1-3, 2.L.5B. 1-4)			
Perfil del alumno							
				Sigue instrucciones y obedece las normas de la escuela			
				Participa y se esfuerza continuamente para completar sus tareas			
				Trabaja independientemente			
				Trabaja cooperativamente en grupos pequeños			
				Trata a los demás con respeto			
				Pide ayuda cuando la necesita			
				Se adapta bien a los cambios de rutina y de ambiente			
				Expresa emociones con palabras y acciones adecuadas			
T1	T2	T3	T4	Artes afines			
				Arte			
				Educación Física			
				Música			
T1	T2	T3	T4	Asistencia			
				Días de asistencia			
				Días ausente			
				Días con retraso			
				Calificación asignada 2019-2020			

Comentarios del(a) maestro(a):

Q1

Q2

Q3

