



Distrito Escolar del Condado de Pickens
Libreta de Calificaciones Primer Grado 18-19

Alumno:		M= Cumple con las expectativas
Escuela:		A= Se acerca a las expectativas
Maestro(a):		E= Comprensión emergente de las expectativas
Director(a):		NM= No cumple con las expectativas
		■ = Todavía no se ha evaluado

Periodos de Calificaciones

T1	T2	T3	T4	Lectura - Texto Literario (RL) y Texto informativo (RI)
				Comprende rasgos básicos impresos (RI1, RL1)
				Comprende la pronunciación de palabras, sílabas y sonidos (RI2, RI2)
				Hace uso de lo que sabe sobre las relaciones/patrones del sonido de las letras para leer palabras que corresponden a su grado (RI3, RL3)
				Lee textos acorde con su grado correctamente con el ritmo y la expresión apropiada para favorecer la comprensión (RI4, RL4)
				Usa estrategias de comprensión para determinar el significado (RI5, RL5)
				Sintetiza detalles e ideas principales para apoyar el análisis del texto (RI6, RL6)
				Repite y compara textos o temas conocidos (RI7, RL7)
				Describe el carácter, la configuración, el problema/solución y la causa de un evento (RL8)
				Identifica el uso que el autor hace de las palabras, frases, recursos literarios y características del texto para crear sentido (RI8, RL9)
				Aplica una variedad de estrategias para profundizar el significado de las palabras (RI9, RL10)
				Identifica al autor, el propósito del autor y quien cuenta la historia (RI10, RL11)
				Reconoce los tipos de texto y estructura de frases repetitivas y las razones que da un autor para apoyar una postura.
				Lee en forma independiente y comprende una variedad de textos con el propósito de disfrutar, aprender algo nuevo y construir la habilidad de leer por periodos de tiempo más largos (RI12, RL13)
T1	T2	T3	T4	Escritura (W)
				Escribe opiniones acerca de tema(s) con razonamientos y evidencias claras para apoyar su opinión (W1)
				Escribe un texto informativo para nombrar y dar información sobre un tema (W2)
				Escribe una historia narrativa real o imaginaria con dos o más acontecimientos secuenciales (W3)
				Usa correctamente la gramática al hablar y escribir (W4)
				Usa correctamente las convenciones de mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir (W5)
				Escribe de forma independiente para una variedad de propósitos durante periodos de tiempo cortos y prologados (W6)
T1	T2	T3	T4	Comunicación (C)
				Participa en conversaciones de grupo (C1-2)
				Explora y crea significado a través de la comunicación (C3-5)
T1	T2	T3	T4	Matemáticas
				Conteo memorístico (cuenta de memoria) de uno en uno hasta 120 y de cinco y diez hasta 100, empezando con cualquier número (1.NSBT.1)
				Comprende la relación entre cantidad y número con 10 y 20 y los relaciona con los números por escrito hasta 19 (1.NSBT.1, 1.MDA.6)
				Comprende como se relaciona el conteo para sumar y restar hasta 20, suma y resta con fluidez hasta 20 (1.ATO.1-8)
				Desarrolla y aplica la lectura, escritura y la relación entre cantidad y número para números entre 20 y 100 (1.NSBT.>1-3, 1.NSBT.5)
				Aplica la comprensión de la relación entre cantidad y número para sumar y restar con números de dígitos múltiples (1.NSBT.4, 1.NSBT.6)
				Desarrolla la comprensión inicial de patrones repetitivos y crecientes
				Distingue y aplica la comprensión entre las características definidas y no definidas de figuras bidimensionales 2-D (1.G.1-3)
				Aplica la comprensión de las características de una figura para identificar y nombrar figuras bidimensionales 2-D (1.G.4)
				Desarrolla y aplica la comprensión de medidas lineales no convencionales, tiempo y dinero (1.MDA.1-3, 1.MDA.6)
				Profundiza la comprensión de la colección, representación e interpretación de información (1.MDA.4-5)

T1	T2	T3	T4	Estudios integrados (Ciencias/Salud y Ciencias Sociales)			
				Demuestra comprensión de:			
				Cómo interactúan las familias con su ambiente tanto local como globalmente (SS.1-1.1-1.4)			
				Cómo funciona el gobierno y cómo éste afecta a las familias (SS.1-2.1-2.4)			
				Los principios de la democracia estadounidense y el rol de los ciudadanos para mantener estos principios (SS.1-3.1-3.3)			
				Cómo viven y trabajan juntos los individuos, las familias y las comunidades en los Estados Unidos y alrededor del mundo (SS.1-4.1-4.4)			
				Las propiedades de la luz y cómo se forman las sombras (1.P2A.1-4)			
				Los patrones del sol y la luna y los efectos del sol sobre la tierra (1.E.3A.1-5)			
				Las propiedades y usos de los recursos naturales de la tierra (1.E.4A.1-3, 1.E.4B. 1-2)			
				Cómo las estructuras de las plantas les ayudan a sobrevivir y crecer en su ambiente (1.L.5A.1-2, 1.L.5B. 1-3)			
				Perfil del alumno			
				Sigue instrucciones y obedece las normas de la escuela			
				Participa y se esfuerza continuamente para completar sus tareas			
				Trabaja independientemente			
				Trabaja cooperativamente en grupos pequeños			
				Trata a los demás con respeto			
				Pide ayuda cuando la necesita			
				Se adapta bien a los cambios de rutina y de ambiente			
				Expresa emociones con palabras y acciones adecuadas			
T1	T2	T3	T4	Artes afines			
				Arte			
				Educación Física			
				Música			
T1	T2	T3	T4	Asistencia			
				Días de asistencia			
				Días ausente			
				Días con retraso			
				Calificación asignada 2019-2020			

Comentarios del(a) maestro(a):