

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Segundo Grado, 2018-2019

Este plan de estudios les informa a los maestros cuándo se deben evaluar los estándares/indicadores. Esto no es un cronograma de enseñanza o una guía para marcar la pauta.

Algunos de los estándares/indicadores se deben enseñar y retomar a lo largo del año escolar.

Los estándares e indicadores universitarios y profesionales del Estado de Carolina del Sur **siempre podrán ser evaluados anticipadamente**, pero se deberán **reportar al final del período determinado de calificaciones**. Por ejemplo, si un estándar/indicador específico está incluido dentro del tercer trimestre, el maestro podrá evaluar este estándar en el primer o segundo trimestre. No obstante, se debe reportar en las calificaciones del tercer trimestre. Los estándares que se reportan durante múltiples trimestres se deben reportar de forma que permita informar a los padres acerca del progreso del estudiante en este estándar específico.

Cambios en los estándares de lectura y matemáticas que tienen un impacto en la instrucción:

Lectura

- Práctica regular con textos complejos y correspondiente lenguaje académico
- **Lectura, escritura** y habla basado en textos literarios e informativos.
 - Una meta del **40% de textos literarios y del 60% de textos informativos**
- Aumentar conocimientos a través de textos ricos en contenido de no-ficción
- Participación rutinaria con preguntas que permitan crear alumnos autorregulados, curiosos y reflexivos

Fundamentos de Lectura, Escritura y Comunicación en los estándares, delimitan los procesos que los estudiantes deben utilizar e integrar para convertirse en lectores, escritores y comunicadores eficaces y competentes, sin importar su nivel o asignación académica. Los maestros en todos los niveles académicos y en todas las disciplinas deben consultar los Fundamentos cuando estén determinando lo que los estudiantes utilizan o dejan de utilizar, a medida que leen, escriben o se comunican. La interacción aumenta a medida que los estudiantes se apropian de su aprendizaje a través de la implementación de los procesos de lectura, escritura y comunicación (SC-CCRS)

Matemáticas

- Mayor enfoque en menos temas
- Desarrollo de las habilidades de conceptos, comprensión, procedimientos y fluidez, y aplicación con igual intensidad.

8 Estándares de Procesos Matemáticos

1. Interpretar los problemas y perseverar en su resolución
2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa
3. Construir argumentos viables y criticar los razonamientos de otros
4. Preparar modelos matemáticos
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas
6. Estar atento a la precisión
7. Buscar y hacer uso de las estructuras

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Segundo Grado, 2018-2019

8. Buscar y expresar la regularidad en raciocinios repetidos

Área de contenido	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Ciencias Sociales	Geografía	Contribuciones culturales en los EE.UU.	Gobierno local, estatal y nacional	Bienes y servicios
Estándares de Ciencias Sociales	2-1.1, 2-1.2, 2-1.3, 2-1.4, 2-1.5	2-4.1, 2-4.2, 2-4.3, 2-4.4	2-2.1, 2-2.2, 2-2.3, 2-2.4	2-3.1, 2-3.2, 2-3.3, 2-3.4, 2-3.5
Estándares del Idioma Inglés (ELA)	Lectura: Textos literarios, informativos y comunicación			
	RL: 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 10.1, 12.1, 13.1, 13.2, 13.3 RI: 3.3, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 5.2, 9.1, 12.1, 12.2, 12.3 C: 1.5	RL: 3.2, 3.6, 4.1, 4.2, 10.2, 10.3, 10.4, 13.1, 13.2, 13.3 RI: 3.2, 3.6, 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.2, 9.3, 9.4, 11.1, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3 C: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2	RL: 3.1, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 8.1, 10.5, 11.1, 12.2, 13.1, 13.2, 13.3 RI: 3.1, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 10.1, 12.1, 12.2, 12.3 C: 4.1, 4.2	RL: 3.6, 4.1, 4.2, 9.1, 9.2, 10.6, 11.2, 13.1, 13.2, 13.3 RI: 3.6, 4.1, 4.2, 7.1, 9.5, 12.1, 12.2, 12.3 C: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 4.3, 5.1, 5.2,
	Escritura			
	Proceso de la Escritura	Narrativa	Informativa/Explicativa	Opinión y Rasgos de Revisión
	W: 3.1, 3.2, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2	W: 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 4.7, 4.8, 6.1	W: 2.1, 2.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.1	W: 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.4, 6.1, 6.4, 6.5
	Estándares literarios basados en la investigación 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3			
Ciencias	Explorando la Materia - Sólidos y Líquidos	Explorando la Materia - Imanes	Explorando las fuerzas de empuje en el clima	Los animales y su ambiente
Estándares de las Ciencias	2.P.3A.1, 2.P.3A.2, 2.P.3A.3, 2.P.3A.4	2.P.3B.1, 2.P.3B.2, 2.P.3B.3	2.P.4A.1, 2.P.4A.2, 2.P.4A.3, 2.P.4A.4, 2.P.4A.5, 2.E.2A.1, 2.E.2A.2, 2.E.2A.3, 2.E.2A.4	2.L.5A.1, 2.L.5A.2, 2.L.5A.3, 2.L.5B.1, 2.L.5B.2, 2.L.5B.3, 2.L.5B.4
	Prácticas de Ciencia e Ingeniería: 3.S.1A.1-8, 3.S.1B.1			
Matemáticas	Tiempo y medida, Sumar/Restar hasta 99	Cantidad y relaciones numéricas 99-999	Sumar dígitos múltiples, resolver problemas de dos pasos	Formas, tiempo y dinero, análisis de datos

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educacional de Segundo Grado, 2018-2019

Estándares de Matemáticas	2.MDA.3, 2.MDA.5, 2.MDA.6, 2.G.2, 2.ATO.1, 2.ATO.2, 2.ATO.3, 2.ATO.4, 2.NSBT.5	2.ATO.2, 2.MDA.5, 2.ATO.1, 2.NSBT.1a-c, 2.NSBT.2, 2.NSBT.3, 2.NSBT.4, 2.NSBT.5, 2.NSBT.8	2.NSBT.6, 2.NSBT.7, 2.ATO.1	2.G.1, 2.G.3, 2.MDA.1, 2.MDA.2, 2.MDA.3, 2.MDA.4, 2.MDA.5, 2.MDA.6, 2.MDA.7, 2.MDA.8, 2.MDA.9, 2.MDA.10
----------------------------------	--	--	-----------------------------	---