

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Primer Grado, 2018-2019

Este plan de estudios le informa a los maestros cuándo se deben evaluar los estándares/indicadores. Esto no es un cronograma de enseñanza o una guía para marcar la pauta.

Algunos de los estándares/indicadores se deben enseñar y retomar a lo largo del año escolar.

Los estándares e indicadores universitarios y profesionales del Estado de Carolina del Sur **siempre podrán ser evaluados anticipadamente**, pero se deberán **reportar al final del período determinado de calificaciones**. Por ejemplo, si un estándar/indicador específico está incluido dentro del tercer trimestre, el maestro podrá evaluar este estándar en el primer o segundo trimestre. No obstante, se debe reportar en las calificaciones del tercer trimestre. Los estándares que se reportan durante múltiples trimestres, se deben reportar de forma que permita informar a los padres acerca del progreso del estudiante en este estándar específico.

Cambios en los estándares de lectura y matemáticas que tienen un impacto en la instrucción:

Lectura

- Práctica regular con textos complejos y correspondiente lenguaje académico
- **Lectura, escritura** y habla basado en textos literarios e informativos.
 - Una meta del **40% de textos literarios y del 60% de textos informativos**
- Aumentar conocimientos a través de textos ricos en contenido de no-ficción
- Participación rutinaria con preguntas que permitan crear alumnos auto-regulados, curiosos y reflexivos

Fundamentos de Lectura, Escritura y Comunicación en los estándares, delimitan los procesos que los estudiantes deben utilizar e integrar para convertirse en lectores, escritores y comunicadores eficaces y competentes, sin importar su nivel o asignación académica.

Los maestros en todos los niveles académicos y en todas las disciplinas deben consultar los Fundamentos cuando estén determinando lo que los estudiantes utilizan o dejan de utilizar, a medida que leen, escriben o se comunican. La interacción aumenta a medida de que los estudiantes se apropian de su aprendizaje a través de la implementación de los procesos de lectura, escritura y comunicación (SC-CCRS)

Matemáticas

- Mayor enfoque en menos temas
- Desarrollo de las habilidades de conceptos, comprensión, procedimientos y fluidez, y aplicación con igual intensidad.

8 Estándares de Procesos Matemáticos

1. Interpretar los problemas y perseverar en su resolución
2. Razonar de forma abstracta y cuantitativa
3. Construir argumentos viables y criticar los razonamientos de otros
4. Preparar modelos matemáticos
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas
6. Estar atento a la precisión
7. Buscar y hacer uso de las estructuras

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Primer Grado, 2018-2019

8. Buscar y expresar la regularidad en raciocinios repetidos

Área de contenido	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Ciencias Sociales	Vida Comunitaria	Mi País y Tradiciones	Mi Gobierno	Historia y Culturas Mundiales
Estándares de Ciencias Sociales	1-1.1, 1-1.2, 1-1.3, 1-1.4, 1-2.2, 1-4.1, 1.4.2	1-3.1, 1-3.2, 1.4.2	1-2.1, 1-2.2, 1-2.3, 1-2.4, 1-3.3	1-1.1, 1-4.3, 1-4.4
Estándares del Idioma Inglés (ELA)	Lectura: Textos literarios, informativos y comunicación			
	RL: 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 9.1, 10.1, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, 13.3 RI: 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 9.1, 12.1 C: 1.2, 1.3	RL: 2.2, 2.3, 2.4, 3.5, 5.1, 10.2 RI: 2.2, 2.3, 2.4, 3.5, 5.1, 5.2, 7.1, 8.1, 8.2, 9.2, 11.1, 12.2, 12.3 C: 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1	RL: 2.1, 3.1, 5.1, 7.1, 8.1, 10.4, 10.5, 10.6, 11.2 RI: 2.1, 3.1, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 9.4, 9.5, 11.1, 11.2, 12.2, 12.3 C: 1.3, 4.2, 5.1	RL: 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 5.1, 6.1, 7.2, 9.1, 9.2, 10.3, 11.1, 12.2 RI: 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 5.1, 5.2, 7.1, 9.3, 10.1, 11.1, 12.2, 12.3 C: 1.1, 1.3, 1.5, 4.3, 5.2
	Escritura			
	Proceso de la Escritura	Narrativa	Informativo/Explicativo	Opinión y Rasgos de Revisión
	W: 5.1, 5.2a, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3	W: 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.8	W: 2.1, 2.2, 4.3, 4.5, 4.7, 6.4	W: 1.1, 1.2, 4.6, 5.2b
Estándares Literarios basados en estándares de consulta 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3				
Ciencias	Exploración de la Luz y Sombras	Exploración del Sol y la Luna	Los recursos naturales de la tierra	Las plantas y su medio ambiente
Estándares de las Ciencias	1.P.2A.1, 1.P.2A.2, 1.P.2A.3, 1.P.2A.4	1.E.3A.1, 1.E.3A.2, 1.E.3A.3, 1.E.3A.4, 1.E.3A.5	1.E.4A.1, 1.E.4A.2, 1.E.4A.3, 1.E.4B.1, 1.E.4B.2	1.L.5A.1, 1.L.5A.2, 1.L.5B.1, 1.L.5B.2, 1.L.5B.3
Prácticas de Ciencia e Ingeniería 1.S.1A.1-8, 1.S.1B.1				
Matemáticas	Contar hasta 120, Sentido de los Números y Sumar/Restar hasta 20	Sentido de los números 20-100	Sumar/Restar Dígitos Múltiples	Formas bidimensionales, Medidas, Tiempo, Dinero y Análisis de Datos
Estándares de Matemáticas	1.NSBT.1a-d, 1.MDA.6, 1.ATO.1, 1.ATO.2, 1.ATO.3,	1.NSBT.1c-d, 1.NSBT.2a-c, 1.NSBT.3, 1.NSBT.5	1.NSBT.4a-b, 1.NSBT.6, 1.ATO.9a-b	1.G.1, 1.G.2, 1.G.3, 1.G.4, 1.MDA.1, 1.MDA.2,

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Primer Grado, 2018-2019

	1.ATO.4, 1.ATO.5, 1.ATO.6a-b, 1.ATO.7, 1.ATO.8			1.MDA.3, 1.MDA.4, 1.MDA.5, 1.MDA.6
--	---	--	--	---------------------------------------